

**PROGRAMACIÓ
GENERAL ANUAL
CURS 2018-2019**



1. ÍNDEX

1. Índex	2
2. Normativa.....	3
3. Aspectes d'organització i funcionament	4
3.1. Horari marc i calendari 2018-19	4
3.2. Organització del equip de personal	4
3.3. Activitats i serveis escolars	6
3.3.1. Festes	6
3.3.2. Sortides	7
3.3.3. Extraescolars	12
3.4. Plans i Programes	12
3.5. Formació del professorat	13
4. Priorització d'objectius per al curs 2018-19	14
4.1 Fitxes Objectius específics de Millorar els resultats educatius	16
4.2 Fitxes Objectius específics de Millorar la cohesió social	20
6. Pla de treball de l'EMO	24
5. Pla de treball de la TEI	25
6. Pla de treball de les Vetlladores	25
7. Pla d'avaluació de centre	26
8. Annexos	28
8.1. Resolució d'aprovació del document	29
8.2. Pla anual dels Serveis Educatius al centre	30
9.2.1 CRP	30
9.2.2 EAP	32
9.2.3 ELIC	34

2. NORMATIVA

Aquesta Programació s'ha dissenyat d'acord amb el marc legal establert per Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre; la Llei 12/2009 d'educació, del 10 de juliol; el Decret 181/2008, de 9 de setembre, i el Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. Té com a objectiu desplegar el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Direcció, ambdós documents renovats a finals dels curs 2015-16. També s'han tingut en compte les propostes de millora recollides a la Memòria del curs passat.

La versió definitiva d'aquesta programació ha estat presentada i aprovada en el claustre celebrat el dia 14 de novembre de 2018 (acta nº 247 del claustre).

S'ha presentat al Consell Escolar el dia 19 de novembre de 2018 (acta nº 114 del Consell Escolar)

La Direcció ha signat la Resolució d'aprovació el dia 20 de novembre de 2018 (annex 1).

3. ASPECTES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

3.1. Horari marc i calendari 2018-19

L'horari de les classes d'Infantil i de Primària és de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h. Amb l'excepció d'ampliació horària SEP per a alguns alumnes de 1r, 2n i 6è de Primària que fan tres dies a la setmana (dm, dc i dj) de 8:30 a 9h del matí.

Inici i final de curs: Del 12 de setembre del 2018 fins al 21 de juny del 2019. Els alumnes de P-3 han fet entrada esglaonada els tres primers dies de curs. El primer grup de 9h a 10:30h i el segon grup de 10:55h a 12:25h.

Durant el curs escolar 2018-19 tenen la consideració de període de vacances escolars:
Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
Setmana Santa: del 13 d'abril al 22 d'abril, ambdós inclosos.

Horari intensiu:

Dia 21 de desembre de 9 a 13h. Alumnat menjador fins a les 15h
Del 11 de juny al 21 de juny de 9 a 13h. Alumnat menjador fins a les 15h

Dies festius

Per a l'any 2018:

- 24 de setembre (Festa Major de Barcelona)
- 12 d'octubre (Dia del Pilar)
- 1 de novembre (Tots Sants)
- 6 de desembre (Dia de la Constitució)

Per a l'any 2019:

- 1 de maig (Festa del Treball)
- 10 de juny (2^a Pasqua)

A més, cada centre podrà establir tres dies festius no consecutius de **lliure disposició**. A l'escola seran els que proposa el Consell Escolar de Catalunya:

- Divendres, 2 de novembre de 2018
- Divendres, 7 de desembre de 2018
- Dilluns, 4 de març de 2019

3.2. Organització de l'equip de personal

Consell escolar

Equip directiu:

- **Directora:** Marta Pascual
- **Cap d'estudis:** M.Dolors Bosch
- **Secretària:** Íngrid Isidro

Representants de les famílies en el consell escolar: Luis Enrique Mangas, Juan Varela, Maria Jesús López, Ana Maria Traperó i Montserrat Rico.

Representant de l'AMPA en el Consell Escolar: Anna Carrera

Representants del professorat: Sis representants del claustre de professors (Victòria Oliver, Ana Vila, Pepe Ruiz, Laura Gris, Gemma Pintó i Montse Risueño)

Representant del personal no docent: Josep Vilardaga

Representant de l'ajuntament: M. Isabel Marín

Equip de Gestió

Constituït per les tres persones de l'Equip Directiu (directora, cap d'estudis i secretària) i quatre membres més que són els coordinadors de cicle.

Coordinadora infantil: Victòria Oliver

Coordinadora inicial: Júlia Beltran

Coordinadora mitjà: Anna Chillida

Coordinadora superior: Mireia Español

Claustre (31 mestres)

Educació Infantil:

P3 : Núria Noguera / Míriam Pérez (Reducció de mitja jornada)

P4 A: Sònia Murcia (Maria Borrut de baixa maternal)

P4 B: Maria Gené

P5 A: Yolanda Brull

P5 B: Victòria Oliver

Reforç: M. Dolors Bosch

Reforç: Marta Pascual

TEI: Chelo Castelló

Educació Primària:

1r A: Marina Padern

1r B: Núria Martínez

2n A: Pepe Ruiz

2n B: Ana Vila

3r A: Laura Gris

3r B: Anna Chillida

4t A: Gemma Pintó

4t B: Sílvia Serra

5è A: Mireia Español

5è B: Iolanda Zarcero + Anglès de 4t A/B

6è A: Montse Risueño

6è B: Jordina Caravaca

Reforç Primària: Míriam Linares

Especialistes:

Religió: Bàrbara Almansa

Castellà: Montse Garcia i Ingrid Isidro

Educació Especial petits: Rocio Ochoa

Educació Especial grans: Magda Ruiz

Educació Física Primària: Noemí Miravittles

Música: Júlia Beltran

Anglès: Matilde Puente: P3, P5, CI i 3r / Elena Francisco: P4, CS i també plàstica CS

Aula Acollida: Marta Aragón

Personal del Pla de barris:

Suport Emocional (EMO): Núria Ortuño (Pla de Barris)

Tècnic d'Integració Social (TIS): pendent de contractació (Pla de Barris)

Altres coordinacions presents a l'escola:

Coordinadora riscos laborals: Magda Ruiz
Coordinadora LIC: Sílvia Serra
Coordinadora d'informàtica: Marta Pascual
Coordinadora biblioteca: Maria Borrut
Coordinadora Medi Ambient: Mireia Español
Coordinadora de festes: Júlia Beltran
Coordinadora de comissió Matemàtica: Laura Gris
Coordinador de Laboratori: Anna Chillida
Coordinadora de Ludoteca/Racó experimentació: Chelo Castelló

Vetlladores: Rosalia Fernández, Abigail Morgado i Gemma Jubany

Psicopedagoga (EAP): Elisabeth Martínez

Personal de serveis

Administrativa: Raquel Aldea

Conserges: Josep Vilardaga

Horari de reunions**Exclusives (12:30 a 13:30h)**

Dilluns: Reunions de cicle setmanalment

Dimarts: Reunions de nivell setmanalment

Dimecres: Reunions de Claustre /Equip de gestió/T.Personal quinzenalment

Dijous: ILEC/AIL i atenció a famílies quinzenalment

Divendres: Reunions de Comissions setmanalment (Matemàtiques, Biblioteca, Informàtica, Festes, Ludoteca, Laboratori, Medi Ambient)

Altres comissions que també es fan en una altra calendarització són: ILEC, Convivència i Menjador.

Consell Escolar: 5/6 reunions anuals per les tardes

Reunions inici de curs: Setembre / octubre (Enguany 1r, 3r i 5è s'han fet abans de començar el curs escolar per explicar a les famílies la novetat de barreja de grups)

Amb l'alumnat:

Assemblees de classe (setmanalment) i Assemblees d'escola amb els delegats/es de cada classe (mensualment).

3.3. Activitats i serveis escolars**3.3.1 Festes****Primer trimestre**

- **Castanyada:** Es celebra a la tarda del dia 31 d'octubre tota l'escola al pati de primària. La Castanyera al matí visitarà als alumnes d'Educació Infantil.
- **Halloween:** Finals d'octubre. Activitats diverses durant les classes d'anglès
- **"Dia dels Drets dels infants"** 20 de novembre.
- **Nadal:** Activitats diverses dins l'àmbit escolar durant el mes de desembre i el dia 19 de desembre Concert de Nadal a la Sala Pepita Casanellas.

Segon trimestre

- **Dia de la Pau:** Els dies previs cada nivell treballa aquest tema a l'aula i el dia 30 de gener es fa un acte conjunt de l'alumnat de tota l'escola.
- **Carnestoltes:** Setmana del 25 de febrer al 1 de març de 2019. S'inicia el Carnaval el divendres 22 de febrer amb l'arribada del Rei Carnestoltes i durant quatre dies es compleixen les consignes donades fins al final de festa el divendres 1 de març a la tarda.
- **Jornades de Portes Obertes:** es fan just uns dies abans de començar el període de preinscripció i el tema transversal d'aquest curs és: "L'alimentació"

Tercer trimestre

- **Sant Jordi:** Al voltant del dia de Sant Jordi s'organitzaran tallers i activitats: lectures de familiars, intercanvis de llibres, manualitats,...
- **Jocs Florals:** Tots els nivells participen als jocs florals a l'escola i es presentaran els guanyadors als Jocs Florals del Districte.
- **Gimcana fi de curs:** Un dels últims dies de curs es farà una gimcana de jocs al pati de l'escola on participa tot l'alumnat distribuïts en grups de diferents edats.
- **Danses fi de curs:** últim dia de curs cada nivell balla una dansa al pati de l'escola. Activitat oberta a totes les famílies de l'escola.

3.3.2 Sortides

SORTIDES P3 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Currículum
Teatre a l'escola: "La nena Massai"	22/11/18 (Matí)			Àrea 3
Sala Pepita Casanellas: Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Àrea 3
Biblioteca Paco Candel		15/01/19(Matí)		Àrea 3
Auditori de Barcelona		27/02/19(Matí)		Àrea 3
Granja Can Mestres		5/03/19(Matí)		Àrea 2
Activitat "Multisentim a l'Associació Joc Viu			30/04/19 (Matí)	Àrea 1
Teatre Tantarantana			16/05/19(Matí)	Àrea 3
Ludoteca Casa dels Colors			28/05/19 (Matí)	Àrea 1
Mercat de la Marina				Àrea 2
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES P4 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Currículum
Mercat de la Marina	Octubre (Matí)			Àrea 2
Visita als Bombers	16 i 25/10/18			Àrea 2
Teatre a l'escola: "La nena Massai"	22/11/18(Matí)			Àrea 3
Ludoteca casa dels Colors	4 i 11/12/18 (Matí)			Àrea 1
Concert de Nadal a la Pepita Casanellas	19/12/18(Matí)			Àrea 3
Teatre Regina: "Els tres porquets"		16/01/19 (Matí)		Àrea 3
Teatre en anglès a l'escola		17/01/19 (Matí)		Àrea 3
Biblioteca Paco Candel		22 i 31/01/19 (Matí)		Àrea 3
Auditori		27/02/19(Matí)		Àrea 3
Granja Can Mestres		12/03/19 P4 A 19/03/19 P4 B		Àrea 2
Mercat de la Marina		4/04/19 (Matí)		Àrea 2
Fundació Vila Casas			5/06/19 (Matí)	Àrea 3
Taller a l'escola sobre Educació vial				Àrea 2
Punt Verd				Àrea 2
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES P5 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Currículum
Ludoteca Casa dels Colors	9 i 16/10/18 (Matí)			Àrea 1
Teatre a l'escola: "La nena Massai"	22/11/18 (Matí)			Àrea 3
Sala Pepita Casanellas: Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Àrea 3
Mercat de la Marina	Desembre			Àrea 2
Teatre en anglès a l'escola		17/01/19(Matí)		Àrea 3
Biblioteca Paco Candel		24 i 29/01/19		Àrea 3
Auditori		27/02/19(Matí)		Àrea 3
Colònies: "Can Rigol"		13 i 14/03/19		Totes àrees
Granja Can Mestres		1 i 2/04/19 (Matí)		Àrea 2
Joc perdut Plaça Margarida Xirgu			30/04/19 (Matí)	Àrea 2
Port Olímpic i Vila Olímpica: escultures			12/06/19 (Matí)	Àrea 3
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 1r 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Biblioteca Francesc Candel	15 i 16/11/18 (Matí)			Lingüístic
Teatre a l'escola: "La nena Massai"	22/11/18 (Matí)			Lingüístic
Sortida Auditori "Planeta Clarinet"	17/12/18 (Matí)			Artístic
Sala Pepita Casanellas: Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Teatre anglès a l'escola		12/02/19		Lingüístic
Teatre Regina: "Lila, una princesa diferent"		19/03/19 (Matí)		Lingüístic i Ed. valors
Petits Talents científics		28 o 29/03/19		Coneixement del medi
Granja Can Rigol a Begues			28/05/19 (Tot el dia)	Coneixement del medi
Visita el Mercat de la Marina (A determinar)				Coneixement del medi
Cooperjoc				Ed. física
Sala Pepita Casanellas: Titelles de les dents				Coneixement del medi
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 2n 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Teatre a l'escola: "La nena Massai"	22/11/18 (Matí)			Lingüístic
Sortida Auditori "Planeta Clarinet"	17/12/18 (Matí)			Artístic
Sala Pepita Casanellas Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Teatre en anglès a l'escola		12/02/19 (Tarda)		Lingüístic
Sortida Ed. Física Pistes Universitàries		5/03/19 (Matí)		Ed. física
Teatre Regina "Lila, una princesa diferent"		19/03/19 (Matí)		Lingüístic i Ed. valors
Palau Sant Jordi: "Dansa ara"		2/04/19 (Matí)		Artístic
Colònies Castell de Fluvià a St Esteve de Palautordera			8, 9 i 10/05/19	Coneixement del medi / Ed. valors
Visita el Mercat de la Marina (A determinar)				Coneixement del medi
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 3r 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Cosmocaixa. "Estratègies dels éssers vius."	26/10/18 (Matí)			Coneixement del medi
Masia de Can Deu "Fem oli a Can Deu"	5/11/18 (Tot el dia)			Coneixement del medi
Planetari municipal	4/12/18 (Matí)			Coneixement del medi
Sala Pepita Casanellas: Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Handbol a La Mar Bella		22/01/19 (Matí)		Ed. física
Teatre en anglès a l'escola		12/02/19 (Tarda)		Lingüístic
Sortida al mercat de la Marina		14/02/19 (Matí)		Coneixement del medi
Biblioteca Paco Candel		19 i 21/03/19 (Matí)		Lingüístic
Excursió al parc de Collserola			29/04/19 (Tot el dia)	Coneixement del medi
Cosmocaixa Petits Talents Científics			2 o 3/05/19 (Matí)	Coneixement del medi
Sortida de música al CaixaForum			20/05/19 (Matí)	Artístic
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 4t 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Tennis a Vall d'Hebron	29/11/18 (Matí)			Ed. física
Sala Pepita Casanellas Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Teatre en anglès a l'escola		17/01/19 (Tarda)		Lingüístic
Cosmocaixa "Vet aquí l'energia"		11/04/19 (Matí)		Coneixement del medi
Mercabarna (a determinar dia)				Coneixement del medi
Congrés de Ciència (a determinar dia)				Coneixement del medi
Sortida de música al CaixaForum			20/05/19 (Matí)	Artístic
Colònies a Les Roques Blanques (Ribes de Freser)			29, 30 i 31/05/19	Coneixement del medi / Ed. valors
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 5è 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Esmorzar de germanor a Montjuïc	5/10/18 (Matí)			Ed. valors
FAADA. Empatia amb els animals. A l'escola	12/11/18 (Matí)			Coneixement del medi / Ed. valors
Sala Pepita Casanellas: Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Museu de les Matemàtiques. Cornellà		15/01/19 (Matí)		Matemàtic
Teatre en anglès a l'escola		17/01/19 (Tarda)		Lingüístic
Biblioteca Paco Candel		12 i 14/03/19 (Matí)		Lingüístic
L'Espluga de Francolí. Taller de la Prehistòria		3/04/19 (Tot el dia)		Coneixement del medi
OCB balla Ravel		5/04/19 (Matí)		Artístic
Imagine Extrem BCN. Esports Acció al Forum			17/05/19 (Matí)	Ed. física
Cantània a l'Auditori			24/05/19 (Matí)	Artístic
Escacs Platja de la Mar Bella.			31/05/19 (Matí)	Ed. física
Canal Olímpic			12/06/19 (Matí)	Ed. física
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

SORTIDES 6è 2018-19				
Lloc	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Àmbits Currículum
Esmorzar de germanor a Montjuïc	5/10/18 (Matí)			Ed. valors
Espai "La Bàscula" Taller sobre la responsabilitat digital	23/10/18 (Matí)			Digital
Museu de la Ciència i de la Tècnica Terrassa	4/12/18			Coneixement del medi
Sala Pepita Casanellas Concert de Nadal	19/12/18 (Matí)			Artístic
Teatre en anglès a l'escola		17/01/19 (Tarda)		Lingüístic
Activitat Pilota Basca CEM Vall d'Hebron		30/01/19 (8:30h matí)		Ed. física
Activitat Golf a Sitges		7/03/19		Ed. física
Visita: Tarragona romana		19/03/19 (Tot el dia)		Coneixement del medi
OCB balla Ravel		5/06/19 (Matí)		Artístic
Juguem amb el cos a la Fuixarda			A confirmar	Ed. física

Colònies a la Masella			5, 6 i 7/06/19	Coneixement del medi / Ed. valors
Visita als IES Domènech i Monjuïc			A determinar	Autonomia i iniciativa personal
Sortida a determinar				
Sortida a determinar				

3.3.3 Activitats Extraescolars

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	HORARI	ESPAIS
ACOLLIDA MATINS	De Dilluns a Divendres de 8 a 9 h	Vestíbul, pati, gimnàs...
JUDO	Dilluns i Dimecres de 16:30 a 18h	Gimnàs
PATINATGE	Dilluns de 16:30 a 18h	Pati
MULTIESPORTS	Dilluns de 16:30 a 18h	Aula psicomotricitat
BÀSQUET	Dilluns de 16:30 a 18h	Pati
ANGLÈS	Dimarts i dijous 16:30 a 18h	Aules ordinàries
FUTBOL	Dimarts de 16:30 a 18h	Pati
DANSA MODERNA	Dimarts 16:30 a 18h	Gimnàs
TEATRE MUSICAL	Dimecres de 16:30 a 18h	Aula de música
CUINA	Dijous de 16:30 a 18h	Menjador
YOUTUBERS	Dijous de 16:30 a 18h	Laboratori
PISCINA	Dimarts i dijous de 17:30 a 18:15h	Piscina CN Montjuïc

3.4. Plans i Programes

- Xarxes per al Canvi (Escola Nova 21)
- Projecte Unicef: Una escola amb Drets
- Projecte d'innovació en TAC
- Escoles + Sostenibles (Escola Verda): microxarxa d'embolcalls (alumant 3r) i seguiment (alumnat de 4t a 6è)
- Participació als projectes EXIT (5è), 3XIT (3r i 4t), LECXIT (4t, 5è i 6è)
- Projecte d'intercanvi d'experiències amb l'Escola EE Nostra Senyora de Montserrat
- Alumnat en pràctiques de Metàfora: Arteràpia
- Participació: TIAF de la Marina
- Participació: Pla de Barris de la Marina
- Participació: Diari de la Marina
- Participació en "Els petits Científics" (1r i 3r de primària)
- Participació en el "VI Congrés de Ciència" (alumnat de 4t)
- Certamen de lectura en veu alta (alumnat de 5è, 6è i aula d'acollida)

Novetats d'aquest curs 18-19:

- Renovació del Projecte de Convivència de l'escola
- Realització del projecte "Benvinguda diversitat" (Tota la Comunitat Educativa)
- Participació en "Caixa d'eines" projecte del barri de la Marina, on es participarà fent ràdio (alumnat de 5è), tallers de dansa (alumnat infantil) i càpsula de vídeo de l'escola.
- Col·laboració amb la iniciativa d'"Espais liles" del barri de la Marina
- Participació en el projecte "Patrimonia'm" (alumnat CS) del MUHBA
- Participació en el projecte "Creixem sans" (alumnat 4t) i "Creixem més sans" (alumnat 6è) de l'Agència catalana de la Salut
- Participació en els tallers de l'associació FADDA

3.5. Formació del professorat

- S'ha sol·licitat rebre estudiants universitaris de magisteri en pràctiques
- 3r curs de la formació ILEC i 2n curs d'AIL
- Claustre pedagògics més sistemàtics
- Cursets i/o tallers per al professorat, novetats Esfera, etc.
- Formació d'activitats d'Ed. Física, Dansa Ara i Cantània
- Mentoria per part d'Eines per al Canvi
- Formació "Benvinguda diversitat"
- Formació "Drets dels Infants" d'Unicef
- Seminaris, tallers i grups de treball organitzats pel Servei Educatiu de la zona:
 - * Seminari en TAC a primària
 - * Seminari de Biblioteca
 - * Seminari de robòtica i programació per primària
 - * Seminari per a mestres d'Educació Especial
 - * Seminari per a mestres Aula Acollida
 - * Seminari per a cap d'estudis
 - * Seminari per a secretaris i secretàries
 - * Seminari per a directores i directores de primària
 - * Seminari de Coordinació 0-6
 - * Seminari de Coordinació de Primària-Secundària a la Marina

4. OBJECTIUS A ASSOLIR DURANT AL CURS 2018-19

Es plantegen a assolir objectius específics de dos gran objectius al llarg del curs escolar: Millorar els resultats educatius i millorar la cohesió social del nostre alumnat.

OBJECTIU 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS
OBJECTIUS ESPECÍFICS	
1.1	Continuar renovant les programacions de matemàtiques de Primària per tal d'afavorir un aprenentatge més competencial d'aquest àmbit
1.2	Reforçar l'adquisició del càlcul mental a tots els nivells de l'escola per fer més competents als alumnes en aquesta habilitat
1.3	Potenciar l'expressió oral en català de l'alumnat de tota l'escola per adquirir una bona base de la llengua catalana
1.4	Vetllar pel treball de la lectura a tots els nivells de l'escola fent diverses activitats a l'aula i/o en tallers per fomentar aquest aspecte entre l'alumnat
1.5	Iniciar el treball en grups interactius a Cicle Mitjà amb la col·laboració de les famílies per aconseguir que l'alumnat sigui protagonista del seu aprenentatge
1.6	Consolidar el treball en grups interactius a Infantil i Cicle Inicial introduint la participació de les famílies i/o altres voluntaris
1.7	Convertir les sessions de plàstica en un treball més específic d'art per ampliar el coneixement de l'alumnat vers aquest àmbit
1.8	Realitzar canvis a les reunions entre diferents professionals que conviuen a l'escola per a afavorir una millor inclusió de l'alumnat amb NESE

OBJECTIU 2	MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL
OBJECTIUS ESPECÍFICS	
2.1	Continuar treballant des de totes les tutories per aconseguir que el treball de mediadors/es de pati de 6è sigui una activitat beneficiosa per a tot l'alumnat del centre
2.2	Fomentar noves vies de comunicació entre l'escola i l'AMPA, així com el professorat amb les famílies per a assolir una relació fluïda, on tothom pugui dir la seva opinió
2.3	Generar una mateixa línia d'actuació envers l'alumnat tant a les hores lectives de l'escola com en les hores del menjador escolar, d'aquesta manera s'evitaran situacions discordants entre els dos espais
2.4	Continuar amb una col·laboració i participació activa amb entitats i centres propers a l'escola per tal d'establir uns vincles entre barri i escola que beneficiï a totes les parts
2.5	Concretar i treballar per trobar el millor benefici en disposar d'una mentoria des d'Eines per al Canvi per a reflexionar en quin moment es troba l'escola i cap a on s'encamina
2.6	Iniciar el Projecte de convivència fent particip a tota la Comunitat Educativa per involucrar a tothom en la seva realització i així esdevenir una comunitat que avança en la mateixa línia
2.7	Consolidar el treball de la persona amb perfil emocional (EMO) que tenim per part del Pla de Barris per assolir el màxim benefici per a l'alumnat que necessita aquest suport i iniciar el treball amb la Tècnica d'Integració social (TIS), si s'escau

4.1 Fitxes Objectius específics de Millorar els resultats educatius

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.1 Continuar renovant les programacions de matemàtiques de l'escola per tal d'afavorir un aprenentatge més competencial d'aquest àmbit.		
Responsable	Coordinadora Comissió Matemàtiques	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Finalització de la programació dels blocs de continguts d' "Espai i Forma" a cada un dels cicles de l'escola. - Elaboració de la seqüència didàctica d' "Espai i Forma" a cada cicle - Realització de la seqüència didàctica d' "Espai i Forma" a les aules - Iniciació de la programació dels blocs de continguts de "Mesura" - Iniciació de la seqüència didàctica de "Mesura" a cada cicle 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
<ul style="list-style-type: none"> - S'han elaborat tots els documents d' "Espai i Forma" a tots els cicles - S'han començat a elaborar els documents de "Mesura" a tots els cicles 		- Documents elaborats de cada cicle	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: professorat de la comissió de Matemàtiques i resta del Claustre - Documents de l'Ateneu referents a l'àmbit matemàtic (Continguts per cicles i criteris d'avaluació). - Document de Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic. - Graelles d'autodiagnosi de les metodologies matemàtiques (per blocs de contingut i cicles). - Propostes d'activitats a l'aula del curs de formació AraMat. - Recursos didàctics del curs Matemáticas Fàciles y Divertidas. 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.2 Reforçar l'adquisició del càlcul mental a tots els nivells de l'escola per fer més competents als alumnes en aquesta habilitat		
Responsable	Coordinadores de cicles	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Preparació del material necessari per passar les proves inicials i finals del Quinzet. - Organització personal i horària per passar les proves al setembre/octubre i al maig. - Treball sistemàtic del càlcul mental a tots els nivells educatius. - Recull dels resultats i comparativa entre l'avaluació inicial i final. 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
<ul style="list-style-type: none"> - El resultat final de les proves de càlcul mental de l'escola ha millorat, com a mínim, un 10% respecte al resultat inicial d'aquest curs escolar. 		- Resultats avaluació inicial i resultats avaluació final de les proves de càlcul mental del Quinzet	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: professorat - Versió actualitzada del càlcul mental Quinzet 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.3 Potenciar l'expressió oral en català de l'alumnat de tota l'escola per adquirir una bona base de la llengua catalana		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Preparació del material necessari per passar les proves inicials i finals d'expressió oral a cada cicle -Organització personal i horària per passar les proves al setembre/octubre als grups de P4, 1r, 3r i 5è (inici de cicle) -Recull dels resultats i elaboració dels gràfics que permetran comparar els resultats d'aquest curs amb els resultats d'aquests alumnes en finalitzar el pròxim curs escolar. És a dir, en finalitzar P5, 2n, 4t i 6è. -Treball sistemàtic de l'expressió oral a cada cicle: als tallers de català, als Grups Interactius, a l'activitat de la ràdio (metereologia i taller ràdio), activitats pròpies d'aula (presentació de treball/projectes...) i en la comunicació diària amb el professorat, monitoratge... 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
- S'han fet el 90% de les actuacions previstes per a potenciar l'expressió oral en català		<ul style="list-style-type: none"> -Resultats de les proves d'expressió oral -Gràfiques dels resultats obtinguts -Programacions d'aula 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: professorat, monitoratge... -Proves consensuades per a determinar el nivell d'expressió oral de l'alumnat -Recursos digitals per poder gravar les proves d'expressió oral 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.4 Vetllar pel treball de la lectura a tots els nivells de l'escola fent diverses activitats a l'aula i/o en tallers per fomentar aquest aspecte entre l'alumnat		
Responsable	Coordinadora ILEC	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Planificació horària i personal per fer possible els 30 minuts de lectura a Primària i també ubicar aquest temps als horaris d'Infantil. -Renovació i/o rotació entre grups classe dels llibres de les biblioteques d'aula -Continuïtat d'activitats de lectura per fomentar el gust com els padrins de lectura, lectura silenciosa, lectura en veu alta... i obrir la biblioteca de l'escola en aquesta franja horària. -Creació de tallers de català dirigits a potenciar les habilitats lectores 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
- S'han fet el 90% de les actuacions previstes per vetllar pel treball de la lectura		<ul style="list-style-type: none"> -Horaris -Programacions d'aula 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: grup impulsor ILEC i tot el Claustre de professorat -Recursos materials: llibres, contes, còmics, revistes... 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.5 Iniciar el treball en grups interactius a Cicle Mitjà amb la col·laboració de les famílies per aconseguir que l'alumnat sigui protagonista del seu aprenentatge		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Modelatge a les aules de CM junt amb les famílies voluntàries del treball en Grups Interactius - Planificació horària i personal per fer els Grups Interactius de Català i de Matemàtiques - Creació d'activitats i de materials manipulatius per a fer els Grups Interactius - Acompanyament sistemàtic de les tutores a les famílies voluntàries - Valoració final dels GI per part de l'alumnat, professorat i famílies 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
<ul style="list-style-type: none"> - S'han fet el 90% de les sessions de GI a cada un dels grups classe de CM - Com a mínim, el 75% del professorat ha valorat satisfactòriament la metodologia de GI i el 80% dels alumnes i les famílies ho valoren positivament. 		<ul style="list-style-type: none"> - Recull d'activitats fetes en els grups interactius - Planning de les sessions de GI de cada grup classe. - Enquestes alumnat, professorat i famílies 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: tutors/es, mestres especialistes, famílies voluntàries - Recursos materials creats per les mestres, jocs, llibres... 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.6 Consolidar el treball en grups interactius a Infantil i Cicle Inicial introduint la participació de les famílies i/o altres voluntaris		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Modelatge a les aules de CI i Infantil junt amb les famílies voluntàries del treball en Grups Interactius - Planificació horària i personal per fer els Grups Interactius de Català i de Matemàtiques a Infantil i CI - Creació d'activitats i de materials manipulatius per a fer els Grups Interactius - Acompanyament sistemàtic dels tutors/es a les famílies voluntàries - Valoració final dels GI per part de l'alumnat, professorat i famílies 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
<ul style="list-style-type: none"> - S'han fet el 90% de les sessions de GI a cada un dels grups classe d'Infantil i CI - Com a mínim, el 75% del professorat ha valorat satisfactòriament la metodologia de GI i el 80% dels alumnes i les famílies ho valoren positivament. 		<ul style="list-style-type: none"> - Recull d'activitats fetes en els grups interactius - Planning de les sessions de GI de cada grup classe. - Enquestes alumnat, professorat i famílies 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: tutors/es, mestres especialistes, famílies voluntàries - Recursos materials creats per les mestres, jocs, llibres... 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.7 Convertir les sessions de plàstica en un treball més específic d'art per ampliar el coneixement de l'alumnat vers aquest àmbit		
Responsable	Directora	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Organització horària i personal per poder fer sessions d'art com a mínim d'una hora de durada i treballar amb mig grup classe - Creació d'una seqüència didàctica que permeti el treball de tres artistes durant el curs escolar (un per trimestre) a tots els nivells educatius treballant les diferents tècniques artístiques segons el moment més adient - Creació d'una carpeta dins la P: de l'escola on poder anar col·locant activitats i materials 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
- El 90% del professorat ha valorat satisfactòriament els canvis fets a les sessions d'art de l'escola		<ul style="list-style-type: none"> - Horaris grups classe i professorat - Seqüència didàctica de cada nivell educatiu dels artistes treballats - Enquestes de satisfacció del professorat 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: mestres d'art - Recursos materials necessaris per a les sessions d'art - Recursos digitals 			

Objectiu	1. Millorar els resultats educatius		
Objectiu específic	1.8 Realitzar canvis a les reunions entre diferents professionals que conviuen a l'escola per a afavorir una millor inclusió de l'alumnat amb NESE		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Plantejament diferent del llistat d'alumnat atès per EAP a les reunions de la CAD setmanal - Reunions de CAD amb coordinadores de cicle trimestrals per tal d'informar directament als cicles del treball de l'EAP - Reunions CAD de classe on participaran tots els professionals que atenen a determinats alumnes per a establir línies comunes de treball amb aquell grup classe - Realització de les noves demandes d'alumnat a través d'una reunió on hi participa tutor/a, MEE i EAP 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
- S'han fet el 100% de les actuacions previstes per a afavorir una millor inclusió de l'alumnat amb NESE a l'escola		<ul style="list-style-type: none"> - Calendari de les reunions - Actes de reunions 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: tutors/es, mestres especialistes, psicopedagoga del EAP, monitoratge... - Recursos digitals i materials necessaris 			

4.2 Fitxes Objectius específics de Millorar la cohesió social

Objectiu	2.Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.1 Continuar treballant des de totes les tutories per aconseguir que el treball de mediadors/es de pati de 6è sigui una activitat beneficiosa per a tot l'alumnat del centre		
Responsable	Coordinadores de cicle	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Treball a inici de curs, a les assemblees de classe tant a 6è com a la resta de nivells educatius de la importància del paper del mediador/a -Recordatori sistemàtic durant el curs de les actuacions dels mediadors/es i del respecte que han de tenir la resta de l'alumnat vers a aquesta figura a l'hora del pati -Augment de 2 a 4 mediadors/es a cada pati i més implicació del professorat vigilant de patis per ajudar als mediadors/es -Visita de presentació dels mediadors/es a tots els nivells a inici curs -Modelatge a 6è entre el grup d'iguals i/o amb ajuda de la tutora per millorar la tasca de mediador/a, si s'escau -Valoració final de l'alumnat i del professorat sobre les actuacions dels mediadors/es i propostes de millora 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
-El 75% de l'alumnat i del professorat opina que la tasca dels mediadors de pati ha estat satisfactòria		-Enquestes de satisfacció de la intervenció dels mediadors/es per part de l'alumnat i del professorat	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: Claustre de professorat -Recursos materials com armilles reflectants, fulls d'incidències... 			

Objectiu	2.Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.2 Fomentar noves vies de comunicació entre l'escola i l'AMPA, així com el professorat amb les famílies per a assolir una relació fluida, on tothom pugui dir la seva opinió		
Responsable	Directora	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Enquestes de satisfacció de les reunions d'inici de curs a través de formularis de google -Trobades bimensuals entre l'AMPA i l'Equip Directiu -A mig curs, a cada nivell educatiu es fa una reunió dels tutors/es amb famílies delegades de classe per fer un feedback de com està anant el curs escolar per ambdues parts -Xerrades per a les famílies: Consum de fruita i llet... -Participació de l'AMPA i de les famílies en general a la formació del projecte: "Benvinguda Diversitat!" 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
S'han realitzat el 80% de les actuacions previstes per a aquest objectiu		Model enquestes, calendari i actes de les reunions fetes	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: AMPA, Equip Directiu, Claustre i famílies -Recursos materials i/o digitals necessaris 			

Objectiu	2. Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.3 Generar una mateixa línia d'actuació envers l'alumnat tant a les hores lectives de l'escola com en les hores del menjador escolar, d'aquesta manera s'evitaran situacions discordants entre els dos espais		
Responsable	Directora	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions mensuals entre la coordinadora del menjador escolar, la Directora i les coordinadores de cicles de l'escola creant una comissió de menjador - Creació d'unes línies comunes d'actuació entre escola i menjador - Elaboració d'un document comú recollint tots els acords. - Seguiment dels acords previstos per part dels membres de la comissió de menjador - Valoració final de la comissió de menjador sobre el treball fet 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
S'ha elaborat el document comú i s'han dut a terme els acords previstos durant el curs		<ul style="list-style-type: none"> - Actes de les reunions de coordinació - Document comú - Valoració final 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humans: Tots els tutors i tutores de primària i l'alumnat. - Recursos materials i/o digitals necessaris 			

Objectiu	2. Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.4 Continuar amb una col·laboració i participació activa amb entitats i centres propers a l'escola per tal d'establir uns vincles entre barri i escola que beneficiï a totes les parts		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions d'inici de curs amb les diferents entitats i centres educatius - Contacte sistemàtic, si s'escau, a través d'emails, telèfon i/o personalment - Entitats: Associació Estrellas Altas, TIAF, Taula de Dones de la Marina, Diari de la Marina, el Graner, Ràdio La Marina, La Casa del Rellotge, Biblioteca Francesc Candel, EE Ntra Sra de Montserrat, IES Montjuïc i escoles bressol del barri 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
S'ha col·laborat i participat amb el 80% de les entitats i centres previstos		- Calendari de les col·laboracions i participacions del curs 2018-19	
Recursos			
- Recursos humans: Tot el Claustre i entitats vàries i centres educatius del barri de la Marina			

Objectiu	2.Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.5 Concretar i treballar per trobar el millor benefici en disposar d'una mentoria des d'Eines per al Canvi per a reflexionar en quin moment es troba l'escola i cap a on s'encamina		
Responsable	Equip Directiu	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Reunions de l'equip impulsor i Claustres de la mentoria -Realització d'una DAFO per saber en quin punt està l'escola i conèixer els punts forts i febles -Visites a l'escola per part de la mentora d'Eines per al Canvi -Concreció d'actuacions a portar a terme a partir dels resultats de la DAFO 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
S'han dut a terme el 100% de les actuacions previstes		<ul style="list-style-type: none"> -Actes de les reunions -Resultats de la DAFO -Document de les actuacions a realitzar 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: Equip Impulsor de la mentoria, Professorat, monitoratge, PAS, famílies i alumnes. -Recursos materials i/o digitals necessaris 			

Objectiu	2.Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.6 Iniciar el Projecte de convivència fent participi a tota la Comunitat Educativa per involucrar a tothom en la seva realització i així esdevenir una comunitat que avança en la mateixa línia		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Assistència a la formació sobre la creació del Projecte de Convivència -Creació de la comissió de convivència -Fase de sensibilització a tota la Comunitat Educativa -Realització d'una diagnosi general -Introducció dels resultats de la diagnosi a l'aplicació informàtica per a elaborar el Projecte de Convivència -Anàlisi del resultat de la diagnosi general i tria d'un o dos temes per implementar el pròxim curs escolar 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
S'han triat un o dos temes per a implementar el pròxim curs escolar		<ul style="list-style-type: none"> -Actes de la comissió de convivència -Anàlisi del resultat de la diagnosi general 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: Comissió de convivència -Recursos materials i/o digitals com l'aplicació informàtica de la convivència 			

Objectiu	2. Millorar la cohesió social		
Objectiu específic	2.7 Consolidar el treball de la persona amb perfil emocional (EMO) que tenim per part del Pla de Barris per assolir el màxim benefici per a l'alumnat que necessita aquest suport i iniciar el treball amb la Tècnica d'Integració social (TIS), si s'escau		
Responsable	Cap d'estudis	Temporització	Tot el curs escolar
Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboració d'un horari adequat a les tasques que ha de fer l'EMO i de la TIS, si s'escau, a l'escola i que també sigui flexible per adaptar-se a les situacions emergents durant el curs escolar -Creació d'un pla de treball de l'EMO i de la TIS, si s'escau, focalitzat a les necessitats més emocionals i socials de l'escola -Dotació al professorat d'eines i coneixements sobre l'educació emocional i la prevenció d'actituds disruptives al grup classe -Foment de competències emocionals a l'alumnat de l'escola -Espais de relació de la TIS junt amb les famílies. -Valoració final de la tasca feta per part d'aquestes dues persones 		
Indicadors d'avaluació		Instruments	
<ul style="list-style-type: none"> -S'han realitzat el 90% de les actuacions previstes per a assolir aquest objectiu - Com a mínim, el 75% del professorat ha valorat satisfactòriament el treball de l'EMO i de la TIS 		<ul style="list-style-type: none"> -Horari de l'especialista en Suport Emocional i Tècnica Integració Social -Recull d'estratègies i actuacions que ajudin a mantenir un bon clima emocional a l'aula i social a l'escola en general -Enquestes de satisfacció de les activitats fetes per part dels dos professionals 	
Recursos			
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humans: Professionals del Pla de Barris, professorat i alumnat -Recursos materials i/o digitals necessaris 			

5. PLA DE TREBALL DE L'EMO

Actuacions	Dirigit a...	Temporització
Dinàmiques de cohesió grupal per afavorir la pertinença al grup després d'haver fet barreja de grups junt amb la tutora de cada grup classe.	1r, 3r i 5è de primària	6 o 7 sessions Setembre i octubre
Activitat de grup per treballar la psicomotricitat per a alumnes amb NESE junt amb les mestres EE de l'escola	-Infantil i 1r de primària -3r de primària	Octubre a maig (Setmanals)
Arteràpia (sessions individuals o en petit grup) a determinats alumnes que tenen mancances emocionals i/o una actitud molt disruptiva a l'aula	Alumnes de P4B, 1r B, 3rA, 3rB i 6èB	Tot el curs (setmanal)
Taller: "L'univers de les emocions" dins els tallers de l'àrea de català junt amb una mestra	Tots l'alumnat de 6è A/B	Octubre a maig (setmanal)
Dinàmiques restauratives al personal del claustre en les reunions de cicle	Professorat	Novembre a maig (mensual)
Participació en els grups interactius de cicle mitjà	Alumnat de 4t	Octubre a maig (setmanal)
Realització del treball sobre prevenció de la violència a 4t A classe junt amb la tutora d'aquest grup classe	Alumnat de 4t A	Tot el curs (setmanal)
Elaboració de materials per compartir amb el professorat sobre treball emocional.	Professorat	Tot el curs
ALTRES ÀMBITS DE PARTICIPACIÓ: -Claustres -Reunions CAD d'escola i CAD de classe -Reunions de Comissió Social -Reunions de la Comissió de Convivència -Reunions de coordinació amb les mestres EE -Reunions de coordinació amb la Cap d'estudis -Reunions amb tutors/es i/o mestres especialistes, si s'escau -Assemblees de classe en alguns grups de Primària -Formació "Benvinguda diversitat!" -Participació en trobades de la TIAF -Col·laboració en les festes de l'escola		Tot el curs

6. PLA DE TREBALL DE LA TEI DEL CENTRE

Actuacions	Temporització
1. Coordinació amb l'equip de P-3 per acordar i programar les activitats de l'aula.	Al llarg del curs
2. Suggestiments i propostes sobre mesures organitzatives i metodològiques per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat.	
3. Assessorament en temes psicològics i fisiològics de l'alumnat.	
4. Assessorament en el tractament de situacions d'especial dificultat que es pugui donar en alumnes en concret.	
5. Col·laboració amb les tutores per potenciar hàbits d'autonomia i atendre les necessitats bàsiques dels infants.	
6. Suport a les tutores en el desenvolupament de les sessions.	
7. Realització de processos d'observació als infants.	
8. Participació en les reunions de cicle d'Educació Infantil	
9. Participació en les reunions de Claustre.	
10. Participació en les Comissions de l'escola	

7. PLA DE TREBALL DE LES VETLLADORES

Vetlladores: 3 Hores setmanals: 32 Alumnes atesos: 9	
Actuacions	Temporització
1. Atendre les necessitats individuals dels alumnes que se'ls ha assignat.	Al llarg del curs
2. Atenció a l'alumnat tant en les activitats de dins l'aula com a fora (visites a l'hort, festes...)	
3. Coordinació i col·laboració amb els tutors/es i mestres especialistes amb qui coincideixin.	

8. PLA D'AVALUACIÓ DE CENTRE

PLA D'AVALUACIÓ 2018-19	
Àmbit aprenentatge	
<ul style="list-style-type: none"> • Indicadors de centre • Objectius concrets de la PGA • Resultats d'aprenentatge competències bàsiques • Gestió del Currículum: Programacions generals de totes les àrees • Proves d'avaluació inicial i final de totes les àrees • Proves diagnosi 3r • Proves d'avaluació 6è 	
Àmbit d'organització	
Gestió: <ul style="list-style-type: none"> • Avaluació Infantil i trimestral de Primària amb informes elaborats pel centre. • Avaluació final de Primària amb ESFERA • Reunions de claustre, equip de gestió, cicles, nivells i comissions. 	
Instruments d'avaluació	
Per a dur a terme l'avaluació interna utilitzarem: <ul style="list-style-type: none"> • Proves estàndard del Departament. • Proves elaborades pel professorat. • Proves de competències bàsiques als alumnes de 6è de primària. • Proves diagnòstiques als alumnes de 3r de primària. 	

Calendari de l'avaluació per al curs 2018-19

Àmbit aprenentatge			
Tema	Temporització	Àmbit	Responsables
Proves d'avaluació inicial a totes les àrees	Setembre/octubre	Infantil i Primària	Professorat implicat
Proves diagnòstiques 3r (proves pilot)	Novembre	3r de primària	Professorat implicat
Proves de competències bàsiques de 6è	7, 8 i 9 maig	6è de primària	Professorat implicat
Competències bàsiques	Tot el curs	Primària	Professorat implicat
Capacitats bàsiques	Tot el curs	Ed. Infantil	Professorat implicat
Proves d'avaluació final a totes les àrees	Maig/Juny	Infantil i Primària	Professorat implicat
Pla de formació de centre	Juny	Equip docent	Cap d'estudis

Àmbit organitzatiu			
Tema	Temporització	Àmbit	Responsables
Avaluació Infantil i trimestres de Primària	El: febrer i juny Primària: trimestral	Equip docent	Equip directiu
Avaluació Primària amb ESFERA	Final de curs	Equip docent	Equip directiu
Reunions de claustre, equip de gestió, cicles, nivells i comissions	Tot el curs	Equip docent	Equip directiu

9. ANNEXOS

9.1 RESOLUCIÓ APROVACIÓ DEL DOCUMENT

La present Programació General Anual ha estat aprovada per la directora de l'Escola Seat, Sra. Marta Pascual Gausachs amb D.N.I 38055454E, amb el consens de tot el Consell Escolar.

a Barcelona 20 de novembre de 2018

9.2 PLA ANUAL DELS SERVEIS EDUCATIUS AL CENTRE

9.2.1 CRP

PLA D'ACTUACIÓ DE CENTRE DEL CRP PEL CURS 2018- 2019

ÀMBIT: CENTRES I PROFESSORAT			
OBJECTIUS PRIORITARIS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordar el Pla d'actuació amb la direcció del centre, el seu seguiment i posterior avaluació. 2. Impulsar processos de millora a través del programa d'EinesxC. 3. Acompanyar el procés de formació. 			
ACTUACIONS	CRP	Altres	Temporització
1.1. Coordinació amb l'ED a partir de les necessitats que manifesta el centre ajustant totes les demandes pedagògiques que vagin sorgint.	X		Durant el curs
1.2. Seguiment i assessorament dels programes de la CUP que el centre n'hagi adquirit compromís.	X		Durant el curs
1.3. Participació, conjuntament amb els altres membres del SE, en les reunions amb la direcció del centre de seguiment d'aquest pla.	X	X	Durant el curs
2.1. Creació d'espais de coneixement sobre aspectes organitzatius i/o metodològics fent èmfasi en la reflexió pedagògica de l'equip docent.	X		Durant el curs
2.2. Treball amb l'equip impulsor per garantir la transferència dels aprenentatges de la XxC i mentoria a l'equip docent i a l'aula.	X		Durant el curs
3.1 . Informació a l'ED de les activitats que s'organitzen dins el Pla de Formació de Zona i presentació del catàleg de recursos i serveis del CRP	X		Inici i final de curs
Indicadors d'avaluació acordats amb el centre: Realització eficaç de les reunions programades al llarg del curs. Capacitat de reajustament del pla de treball del CRP per tal de poder atendre les necessitats reals del centre. Grau de satisfacció dels objectius fixats amb l'equip impulsor del programa EinesxC. Grau de consecució dels objectius proposats en el pla.			

ÀMBIT: ENTORN TERRITORIAL I EDUCATIU			
OBJECTIUS PRIORITARIS:			
1. Dinamitzar el treball en xarxa entre centres de la zona i el SE			
ACTUACIONS	CRP	Altres	Temporització
1.1. Oferta i difusió personalitzada, segons el cas, de totes aquelles activitats de zona tant de formació del professorat com de dinamització amb participació de l'alumnat.	X		Durant el curs
1.2. Dinamització d'activitats: Juguem amb el cos, Jocs Florals, Cooperjoc...	X		Segon i tercer trimestre
1.3. Dinamització d'activitats relacionades amb la robòtica educativa i centrades en els robots	X		Primer trimestre
1.4. Seguiment i gestió del seminari de coordinació de La Marina	X		Durant el curs
1.5. Coordinació dels seminaris d'especialistes (educació física, coordinació TAC, coordinació 0-6, coordinació de mestres de llengua anglesa, educació especial) i caps d'estudi.	X		Durant el curs
1.6. Dinamització del seminari de coordinació de direccions a l'educació primària.	X		Durant el curs
1.7. Assessorament i acompanyament en el programa EinesxC des de la Xarxa 20 i des de la mentoria.	X	X	Durant el curs
Indicadors d'avaluació acordats amb el centre:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoració de la participació (Actes). 2. Eficàcia i satisfacció de les reunions. 			

9.2.2 EAP

Concreció pel Pla de treball de l'EAP

ÀMBIT: CENTRE I PROFESSORAT	
OBJECTIUS PRIORITARIS:	
1. Assessorar i col·laborar en la millora de l'atenció a la diversitat de tot l'alumnat. 2. Assessorar i col·laborar amb l'escola per establir un treball en xarxa en l'àmbit social.	
ACTUACIONS	Temporització
1.1. Coordinació amb l'equip directiu del centre per acordar i seguir els aspectes generals del Pla de centre.	Al llarg del curs
1.2. Assessorament en col·laboració del professorat, i si s'escau, de la gestora emocional i la TIS, sobre criteris organitzatius i metodològics que facilitin l'atenció de les necessitats de suport de l'alumnat d'especial dificultat que es puguin donar en un determinat grup classe (CAD de classe).	Quan s'escaigui
1.3 Participació en les reunions de la CAD per a: - presentació i estudi de les noves demandes conjuntament amb la tutor/a. - revisió i actualització del llistat d'alumnat amb NESE derivades de n.e.e. (octubre). - la revisió i estudi de les noves demandes de suport educatiu complementari (monitoratge-3r trimestre). - col·laborar en l'assessorament en relació a les mesures i suports universals, addicionals i intensives per tal d'ajustar la resposta educativa de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). - seguiment dels PI (plans individualitzats) de l'alumnat amb NESE.	Setmanal
1.4. Coordinació amb els coordinadors de cicle, MAEE, gestor/a emocional i TIS del pla de barris, cap d'estudis i directora per la prioritització conjunta de les noves demandes.	Trimestral
1.5 Coordinació amb la "mentora" del centre en el projecte de xarxes pel canvi i assistència en sessions informatives al claustre sempre que sigui possible.	Al llarg del curs
2.1. Participació en les reunions de la Comissió Social del centre amb el professional de Serveis Socials, per al seguiment dels alumnes d'intervenció conjunta.	Bimensualment

INDICADORS D'AVALUACIÓ ACORDATS AMB EL CENTRE:

1.- .Grau d'adequació del pla de treball a les necessitats prioritzades al centre valorat en les reunions de la CAD. Grau de realització, de funcionalitat de l'assessorament en els espais de coordinació (comissió social, CAD, reunions MEE, i per nivells)

2.- . Valoració i memòria de la comissió social.

ÀMBIT: ALUMNAT I FAMÍLIES	
OBJECTIUS PRIORITARIS:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer la valoració psicopedagògica i socioeducativa de l'alumnat prioritzat i col·laborar en el seu seguiment. 2. Assessorar i orientar a les famílies i a l'alumnat. 	
ACTUACIONS	Temporització
1.1. Valoració psicopedagògica (observació a l'aula, sessions individuals, passació de proves psicopedagògiques etc...) i seguiments socio-educatius de l'alumnat amb NESE prioritzats conjuntament.	Al llarg del curs
1.2. Elaboració dels informes NESE (els derivats de nee i els informes de transició Primària-Secundària) per l'escolarització de l'alumnat, i altres informes tècnics (flexibilització de les etapes educatives, escolaritat compartida, de valoració psicopedagògica, ajuts tècnics específics...)	Al llarg del curs
1.3. Elaboració dels informes de derivació i coordinació, quan calgui, amb altres serveis i/o professionals externs (CSMIJ, CDIAP, ASPACE, EAIA, Serveis socials, espais de lleure...) pel seguiment de l'alumnat atès.	Al llarg del curs
2.1. .- Entrevistes de suport i orientació psicopedagògica i socioeducativa a les famílies dels alumnes que ho necessitin, per tal de treballar conjuntament amb l'escola aquells aspectes que poden ajudar a la millora de l'adaptació i de l'aprenentatge dels seus fills/es .	Al llarg del curs
2.2. Col·laboració amb les mestres de 6è en el procés de detecció i avaluació de l'alumnat amb NESE en la transició primària-secundària.	2on trimestre

INDICADORS D'AVUACIÓ ACORDATS AMB EL CENTRE:	
1.	Funcionalitat dels elements aportats per ajustar la resposta educativa a les necessitats de l'alumnat i les famílies.
2.	Nombre d'alumnes atesos: valoracions psicopedagògiques i seguiments realitzats.
3.	Nombre de dictàmens d'escolarització i altres informes tècnics realitzats.
4.	Adequació i funcionalitat de l'orientació educativa aportada a les famílies.

ÀMBIT: ENTORN TERRITORIAL I EDUCATIU	
OBJECTIUS PRIORITARIS:	
1. Col·laborar en la transició de l'alumnat entre les diferents etapes educatives. 2. Desenvolupar un treball en xarxa amb altres equips d'atenció a la infància	
ACTUACIONS	Temporització
1.1. Participació en el traspàs de primària - secundària a fi de facilitar als centres d'ESO la informació necessària de l'alumnat NESE i/o conegut per l' EAP.	Tercer trimestre
2.1. Col·laboració amb els serveis socials, sanitaris, de lleure i altres equips especialitzats d'atenció a la infància, per tal d'oferir una actuació coordinada en l'atenció i el seguiment de l'alumnat del centre: CDIAP, CSMIJ, ASPACE, CSS, EAIA...	Al llarg del curs
2.2 Participació en les actuacions i coordinació amb els professionals en el desenvolupament del pla de Barris de la Marina.	Al llarg del curs
INDICADORS D'AVUACIÓ ACORDATS AMB EL CENTRE:	
1. Operativitat de les coordinacions i grau de seguiment en els acords.	
2. Grau de la realització de les reunions de coordinació en la transició entre etapes.	

9.2.3 ELIC

3r any ILEC i Aula d'acollida

ÀMBIT: CENTRE I PROFESSORAT	
OBJECTIUS PRIORITARIS:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar el tercer any del Pla d'Impuls a la lectura en el centre d'acord amb les instruccions del Departament d'Ensenyament. 2. Constituir el Grup Impulsor i concretar els docents que faran el seguiment del Grup d'experimentació. 3. Realitzar i assessorar en la formació del <i>Llegir per aprendre</i>. 4. Incorporar els acords presos per millorar la comprensió lectora i l'aprenentatge a través de la lectura en els documents de centre. 5. Fer el seguiment de l'organització de l'Aula d'Acollida (AA), de les seves activitats. 6. Assessorar el professorat en la planificació de la resposta educatiu a l'alumnat nouvingut. 7. Actualitzar el Projecte de convivència i, si cal, el Pla d'acollida. 8. Coordinar-se amb l'Equip Directiu a fi consensuar i fer el seguiment posterior d'aquest Pla de treball de centre i fer els reajustaments que calguin. 	
ACTUACIONS	
	Temporització
1.1 Assessorament en la formació del <i>Llegir per aprendre</i> i seguiment de les activitats de lectura programades pels docents.	Al llarg del curs.
1.2 Seguiment i observació a les aules de les activitats programades pels docents, si escau.	Al llarg del curs
1.3 Dinàmica i sistematització de les activitats de lectura, si escau.	Al llarg del curs
1.4 Intervencions a les aules com a modelatge d'algunes pràctiques lectores, si escau.	Al llarg del curs.
1.5 Reflexió sobre les intervencions dels docents i del alumnes en les activitats de lectura aplicades a les aules.	Al llarg del curs
2.1 Constitució, organització i funcionament del grup impulsor de quart any entre els docents del centre.	Primer trimestre
2.2 Definició i concreció del Grup d'experimentació (i del Grup de dades, si s'escau)	Primer trimestre
3.1 Presentació i aplicació les estratègies del <i>Llegir per aprendre</i> per millorar la comprensió lectora des de les àrees.	Tot el curs
3.2 Incentivació a la participació i assessorament en la tria de les diferents propostes de l'AIL (Aprentatge Inicial de la Lectura).	Primer trimestre
4.1. Redacció dels acords presos per millorar la comprensió lectora i l'aprenentatge a través de la lectura en els documents de centre.	Tot el curs
4.2. Redacció dels acords presos per millorar l'aprenentatge inicial de la lectura a partir de la formació AIL.	Tot el curs
5.1 Assessorament per a la realització dels plans de treball individuals de l'alumnat nouvingut.	Al llarg del curs
5.2 Aportació, modificació i revisió de propostes en relació a l'Aula d'Acollida.	Al llarg del curs

6.1 Col·laboració i seguiment de les necessitats educatives de l'alumnat nouvingut.	Al llarg del curs
6.2 . Orientacions sobre metodologia i avaluació de l'alumnat nouvingut.	Al llarg del curs
7. Orientacions sobre el procés d'elaboració del Projecte de convivència i, si cal, del Pla d'acollida.	Durant el curs
8. Reunions amb l'equip directiu.	Al llarg del curs
Indicadors d'avaluació acordats amb el centre:	
<ul style="list-style-type: none"> • Assistència, participació i implicació del professorat inscrit. • Nombre d'activitats programades i aplicades a les aules. • Realització i constància escrita en els diferents documents del centre dels acords presos. • Quantitat de material analitzat del grup de dades. • Anàlisi dels resultats de comprensió lectora de les proves internes i externes de l'alumnat participant en el curs anterior. • Recull dels canvis en la dinàmica o en les activitats del temps de lectura, si s'escau. • Grau de satisfacció dels docents, en referència als continguts i a les pràctiques del Pla de Lectura, manifestat en el full valoratiu que del Pla se'ls demana al final de curs mitjançant una o dues preguntes específiques. • Memòria de l'AA. • Evolució de l'alumnat nouvingut, tant pel que fa a l'adaptació com a la competència comunicativa. • Avaluació de la part endegada del Projecte de Convivència. • En conversa amb l'equip o persona, que ha fet la demanda sobre alumnat nouvingut, comentar el grau de satisfacció i/o de solució a la necessitat plantejada. 	