



filalagulla 

Projecte Benvinguda Diversitat
Escola Seat

2018-2020

EL PROJECTE BENVINGUDA DIVERSITAT

Escola Seat
Abril 2020

Des del curs 2018-19, des de Fil a l'agulla hem estat fent un seguit d'accions a l'Escola Seat, amb el suport del Programa per l'Educació per la Justícia Global de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Oficina de Caixabank Riego – Sants.

Volem donar-vos a conèixer a les famílies tot el que hem aconseguit i hem fet possible totes plegades: mestres, monitoratge, alumnat, personal no docent... i vosaltres, les famílies!

Amb aquest document us volem presentar la feina feta i donar-vos algunes pistes per continuar endavant, per tal d'aconseguir, entre totes i tots, que l'Escola Seat continuï acollint la diversitat, i cada persona pugui ser com és...

SOM COMUNITAT I ENS CUIDEM!

Història de la relació de Fil a l'agulla amb l'escola Seat:

El **curs 2018 - 2019** un equip de Fil a l'agulla format per la Sara Carro, la Fàtima Taleb i la Noemí Canelles va començar el projecte per recolzar a l'escola en el seu pla de millorar la gestió de la diversitat i la convivència a l'escola, amb l'atenció posada en les **dinàmiques de discriminació, en especial per racisme i islamofòbia**. En una escola amb famílies de moltes cultures diferents, era especialment important adonar-nos del racisme inconscient a la societat i al centre. Sense oblidar-nos d'altres discriminacions per gènere, per classe, o per



qualsevol altre motiu que fa que els infants siguin classificats o deixats de costat...

Què vam fer al curs 2018- 2019?

Formació i assessorament al professorat	6 sessions de formació sobre atenció a la diversitat Assessoraments per cicles i a Educació Infantil
Tallers amb l'alumnat	Tallers amb l'alumnat de cada curs: contes, activitats i accions sobre convivència
Sessió amb monitoratge	Presentació de continguts
Sessions amb famílies	1 sessió de presentació , 1 sessió sobre assetjament i Fòrum Obert (diàleg escola – famílies)
IAP Investigació Acció Participativa	Elecció del tema per investigar a l'escola: participació de les famílies al centre i relacions entre famílies de diferents cultures Recull d'informació sobre el tema (qüestionaris a 76 famílies de diferents orígens) Anàlisi i Informe de devolució

Recordeu alguna de les sessions amb famílies? Us van explicar els vostres fills i filles alguna de les activitats que havien fet a classe? Vau contestar el qüestionari sobre les relacions entre persones de diferents cultures?...

Al final de curs vam veure que havien passat moltes coses a l'escola:

El projecte va ajudar a prendre consciència de la manera en que els privilegis i les opressions operen a la societat i a l'escola. Ja hi havia molta consciència de com funcionen les discriminacions per masclisme i per classisme, i es va millorar la capacitat d'analitzar el racisme i la islamofòbia.

Es van crear nous espais on parlar directament sobre racisme, es van produir canvis per utilitzar els diferents idiomes que es parlen a l'escola com una oportunitat per conèixer-nos més, en lloc de veure'ls com barreres que limiten la comunicació. Tot plegat va servir per promoure l'apertura i l'acostament entre el centre i les famílies.

Què hem fet al **curs 2019 - 2020**?

Aquest curs des de Fil a l'agulla hem continuat a l'Escola Seat, aquesta vegada amb l'objectiu d'anar un pas més enllà. Si el curs anterior va servir per posar-nos les ulleres que ens ajuden a veure i entendre les discriminacions, aquest curs hem volgut donar eines pràctiques per treballar la convivència. El projecte ha estat centrat en **la mirada restaurativa i els cercles de paraula**, que són una proposta metodològica per aplicar a l'escola i que hem volgut transmetre a tota la comunitat educativa.

Aquestes han estat les accions:

Formació i assessorament al professorat	Sessions de formació sobre cercles de paraula i mirada restaurativa. Assessoraments per cicles i a Educació Infantil
Tallers amb l'alumnat	Tallers amb l'alumnat de cada curs, per practicar amb els cercles de paraula i les preguntes restauratives en les situacions de conflicte
Formació al monitoratge	Sessions de formació en mirada restaurativa i cercles de paraula

Sessió amb famílies i mestres

1 sessió sobre convivència i 1 sessió sobre els càstigs i la mirada restaurativa

Suport en el pla de convivència

Pas de la comissió de la IAP del curs anterior a la Comissió de convivència.
Assessoraments sobre gestió emocional en el moment de la crisi del COVID 19

Aquest curs hem tingut amb una sessió amb molta participació vostra: potser recordeu els cartells sobre els càstigs o les experiències sobre aquest tema que vam compartir? També és possible que els vostres fills i filles us hagin explicat com ho fan a la seva classe...

Tot i que el Projecte Benvinguda Diversitat amb Fil a l'agulla acabarà aquest curs, no volem deixar de recordar-vos les coses importants que hem après i que queden en les vostres mans.

Què podem aportar per seguir millorant la convivència a l'Escola Seat?

Al llarg d'aquests dos anys hem vist que:

- Moltes famílies teniu ganes de participar a l'escola, i existeixen dos obstacles principals: els idiomes i els horaris. Aquests obstacles es poden anar superant amb el vostre suport.



Sobre els idiomes, l'escola ha après la importància de traduir sempre que sigui possible a més d'un idioma. Si hi ha coses que no s'entenen, les famílies podeu dir-ho a l'escola i buscar conjuntament la manera de transmetre la informació. Qualsevol persona pot col·laborar en aquest sentit.

Parles més d'un idioma i pots ajudar en les tasques de traducció? Les famílies podeu ser un suport important per transmetre informació en les llengües que coneixeu. Potser pots parlar amb la gent que coneixes, fer-los un audio, oferir-te per traduir els textos a un altre idioma, etc...

Sobre els horaris, l'Escola promou de diferents maneres que tingueu comunicació amb les mestres i que pugueu participar a activitats de la classe o del centre.

Es important que parlis amb la mestra dels teus fills i filles per veure de quina manera us podeu comunicar i superar la barrera dels horaris. L'escola té molt interès en veure-us al centre i de facilitar la relació entre famílies i escola.

- **Ens hem adonat de les barreres mútues que a vegades existeixen per que les famílies de diferents orígens es relacionin. Però també hem vist la voluntat de transformar les relacions i promoure l'acostament.**

Al projecte hem pogut veure que quan es coneix millor a les persones, les relacions canvien. A vegades no és precís saber l'idioma per promoure l'acostament: saludar és fàcil, parlar al parc o a l'entrada de l'escola pot ser-ho també... Si tu entens el català o el castellà serà més fàcil que prenguis la iniciativa i puguis dir "hola!". Es un petit gest però ho canvia tot!

No cal que facis amistat amb totes les famílies de la classe, però recorda que amb les teves actituds també ensenyes als teus fills i filles a relacionar-se des del respecte, l'empatia i la solidaritat.

Les relacions entre les diferents cultures són una riquesa. I si el teu color de pell fa que no pateixis racisme, recorda que tens un privilegi que pots utilitzar de manera positiva per la convivència a l'escola.

Des de Fil a l'agulla volem felicitar a l'Escola Seat sencera per la tasca feta i volem agrair-vos el suport rebut durant aquests dos anys. Donar la Benvinguda a la Diversitat serà a partir d'ara una tasca que haureu de seguir fent plegades...

Què creus que pots fer tu per col·laborar en la convivència a l'escola?

- Quines coses vols transmetre sobre la convivència als teus fills i filles?
- Què t'agradaria que passés entre les famílies del centre i com pots fomentar-ho?
- Com t'agradaria relacionar-te amb les mestres dels teus fills i filles?